



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

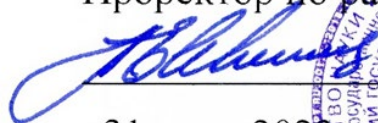
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

«31» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Право
Программа подготовки:	<u>бакалавриат</u>
Форма обучения:	заочная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Экологическое право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50362.

Программу составил(и):

Емельянова Е.А., канд. ист. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Экологическое право» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «16» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Экологическое право» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «16» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «18» мая 2023 г. № 9

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

 Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

 А.Н. Баровская, зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	3
1.1 Цель освоения дисциплины.....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа	9
2.3.3 Лабораторные занятия.	10
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	10
2.4 Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
3. Образовательные технологии.	15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....	15
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации... 16	
4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	16
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	16
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации.....	17
4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов	20
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	27
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
5.1 Учебная литература:	29
5.2. Периодическая литература.....	29
5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	32
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	34

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ПК-2 способен применять знания права при реализации образовательного процесса; ПК-3 способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение институтов экологического права и основных правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования экологических правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях экологических правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экологическое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-4 – (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
ПК-2 Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Владеть: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. 108 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего)	12,2	12,2
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Лабораторные занятия	—	—
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	92	92
Курсовая работа	—	—
Проработка учебного (теоретического) материала	80	80
Выполнение индивидуальных заданий	12	12
Реферат	—	—
Подготовка к текущему контролю		
Контроль:	—	—
Подготовка к экзамену		

Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права					20
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды.		2			10
3	Ответственность за экологические правонарушения.		2			10
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.		2			10
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.			2		10
6	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска.			2		10
7	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.			2		10
8	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.					12
	ИТОГО по разделам дисциплины		6	6	0	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 курс			
1	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно–правовые формы охраны окружающей природной среды.	Понятие, виды и формы природопользования. Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. Лимитирование природопользования. Договорная форма природопользования и экологических услуг. Договор комплексного природопользования (на разработку недр). Субъекты договора по комплексному природопользованию. Понятие и функции объектов экологического права. Окружающая природная среда как объект охраны и использования. Виды природных объектов. Природные ресурсы, природные комплексы. Критерии, отграничивающие объекты экологического права от иных объектов правовой охраны. Человек, его жизнь и здоровье как объект экологического права. Понятие и структура организационно–правовых форм окружающей природной среды. Экологизация законодательства. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Целевое расходование средств экологических фондов. Общественные фонды охраны окружающей природной среды. Лимитирование использования природных ресурсов. Лимитирование выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов. Платность пользования природными ресурсами. Возрастание платы за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов, за сверхнормативные выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Экологическое стимулирование рационального использования природных ресурсов. Экологическое страхование. Мониторинг. Экологический аудит. Экологические функции правоохранительных органов. Организационно–правовые меры предупреждения экологических правонарушений.	Т

2	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие, особенности и виды эколого–правовой ответственности. Основания и виды ответственности. Дисциплинарная, административная, гражданско–правовая (материальная) и уголовная ответственность. Ответственность физических и юридических лиц. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями. Экологический риск и его пределы. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, суда, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения.	Т
3	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования. Государственная экологическая экспертиза размещения объекта, проекта, строительства и сдачи в эксплуатацию объекта. Виды государственной экологической экспертизы. Основания и порядок назначения и производства государственной экологической экспертизы. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, задачи, принципы. Юридическая сила заключений (актов) экспертов (экспертных экологических комиссий). Общественная экологическая экспертиза. Право собственности на природные ресурсы. Право собственности на землю и правовые формы ее использования. Эколого–правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования и пользования животным миром. Земля как объект использования и экологической охраны. Земельное законодательство. Понятие, состав государственного земельного фонда. Содержание права собственности на землю–Планирование и воспроизводство земель. Функции государства по управлению земельным фондом. Государственное землеустройство. Правовая охрана земель.	Т

Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	Практическое занятие №5 «Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха». 1. Недра и воды как объект использования и экологической охраны. Законодательство о недрах и водопользовании. Право пользования недрами и водами, его виды. Государственный кадастр и контроль за использованием и охраной недр, ведение работ по геологическому изучению недр. 2. Государственный учет вод и их использование. Контроль за использованием и охраной водных объектов. Ответственность за нарушения водного законодательства. 3. Лес как объект использования и экологической охраны. Лесное законодательство. Государственное управление лесопользованием. 4. Система органов управления и их компетенция. Ведение государственного учета и лесного кадастра.	У, Т
2	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	Практическое занятие № 6 «Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха». 1. Правовой режим недропользования и водопользования. 2. Правовой режим лесопользования и использования животного мира. 3. Правовая защита атмосферного воздуха.	У, ПР
3	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Практическое занятие № 7 «Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон риска. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды» 1. Понятие особо охраняемых природных территорий. 2. Режимы заповедования, их значение для характеристики отдельных видов природопользования. 3. Особенности эколого-правового режима	У, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды.	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
3	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). -

	охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
6	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
8	Ответственность за экологические правонарушения.	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под

Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
---	---

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	1. 1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды.	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
3	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды.	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. -

	Правовой режим использования и охраны земель.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
6	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510433 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149
8	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517149

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно–правовые формы охраны окружающей природной среды.	аудиовизуальная технология	2*
2	Ответственность за экологические правонарушения.	аудиовизуальная технология	2
3	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	аудиовизуальная технология	2
	Итого по курсу		6
	в том числе интерактивное обучение*		2*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4

1	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	круглый стол с привлечением специалиста* работа малыми группами	2*
2	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	круглый стол* работа малыми группами	2*
3	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	работа малыми группами	2
Итого по курсу			6
в том числе интерактивное обучение*			4*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие и общая характеристика экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Основные принципы экологического права
5. Понятие и виды источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Система экологического права.
8. Объекты экологического права.
9. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г.
10. Законы как источники экологического права.
11. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
12. Понятие, виды и общая характеристика экологических правоотношений
13. Содержание экологических правоотношений.
14. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
15. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
16. Право государственной собственности на природные объекты.
17. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
18. Правовые формы использования природных ресурсов.
19. Понятие и виды экологических прав граждан.
20. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.

21. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Ответственность за экологические правонарушения.
24. Характеристика экологического законодательства.
25. Правовой режим недропользования и водопользования.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. (60с.) Экологическое право - это

(один ответ)

- 1) отрасль права
- 2) институт права
- 3) комплексная отрасль права
- 4) норма права

2. (60с.) Выделение экологического права в самостоятельную отрасль права в России произошло:

(один ответ)

- 1) в конце 80 - х - начале 90 - х годов
- 2) в 60 - х годах
- 3) в 70 - х годах
- 4) 50 – х годах

3. (60с.) Предметом экологического права являются:

(один ответ)

- 1) метод экологического права
- 2) экологические отношения
- 3) принципы экологического права
- 4) источники экологического права

4. (60с.) Основными методами экологического права являются:

(один ответ)

- 1) императивный
- 2) правовой
- 3) диспозитивный
- 4) императивный и диспозитивный

5. (60с.) Принципы экологического права можно разделить на :

(один ответ)

- 1) общие
- 2) общие и отраслевые
- 3) отраслевые
- 4) нет правильных ответов

6. (60с.) Обязанность всех субъектов, участвующих в экологопользовании, сохранять природу и окружающую среду составляет принцип:

(один ответ)

- 1) демократизации
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) равноправия субъектов

7. (60с.) Необходимость осуществления экологического использования в интересах сохранения жизни и здоровья всего населения составляет принцип:

(один ответ)

- 1) демократизации
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) равноправия субъектов

8. (60с.) Точное соблюдение правил и предписаний, изложенных в экологическом законодательстве, всеми экологическими пользователями составляет принцип:

(один ответ)

- 1) демократизации
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) равноправия субъектов

9. (60с.) Равенство всех видов собственности на природные ресурсы, которые могут находиться в частной, государственной и муниципальной собственности составляет принцип:

(один ответ)

- 1) демократизации
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) равноправия субъектов

10. (60с.) Отраслевые принципы экологического права изложены в :

(один ответ)

- 1) ФЗ « Об охране окружающей среды»
- 2) КоАП РФ
- 3) ФЗ « Об образовании»
- 4) ГК РФ

11. (60с.) Условия, порядок пользования землей определяется на основе:

(один ответ)

- 1) Земельного Кодекса
- 2) Конституции РФ
- 3) Водного Кодекса
- 4) ЗК и Конституция РФ

12. (60с.) Программы в области экологического развития РФ делятся на:

(один ответ)

- 1) федеральные
- 2) экологические
- 3) целевые
- 4) федеральные и экологические

13. (60с.) Для решения неотложных природоохранных задач создаются:

(один ответ)

- 1) общественные предприятия
- 2) экологическое страхование
- 3) экологические фонды
- 4) нет правильных ответов

14. (60с.) С целью проверки соответствия хозяйственной и иной деятельности экологической безопасности общества проводится:

(один ответ)

- 1) экологическое страхование
- 2) экологическая экспертиза
- 3) экологические программы
- 4) экологическое регулирование

15. (60с.) Общественная экологическая экспертиза проводится:

(один ответ)

- 1) научными коллективами
- 2) государством
- 3) общественными объединениями
- 4) научными коллективами и общественными объединениями

16. (60с.) Виновные, противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство, называются:

(один ответ)

- 1) экологические правонарушения
- 2) административные проступки
- 3) уголовные преступления
- 4) нет правильных ответов

17. (60с.) За экологические правонарушения предусмотрена ответственность:

(один ответ)

- 1) дисциплинарная
- 2) уголовная
- 3) имущественная
- 4) всё указанное

18. (60с.) Мера охраны окружающей среды, предшествующая принятию хозяйственного решения, называется:

(один ответ)

- 1) экологическое страхование
- 2) экологическая экспертиза
- 3) экологические программы
- 4) экологическое регулирование

19. (60с.) Общественные фонды охраны окружающей среды образуются:

(один ответ)

- 1) за счет средств населения
- 2) пожертвований общественных объединений
- 3) добровольных взносов
- 4) всё указанное

20. (60с.) Термин « экология» был введен:

(один ответ)

- 1) Э.Геккелем
- 2) В.И.Лениным
- 3) К. Марксом
- 4) Р.Декартом

21. (60с.) Проведение в РФ единой государственной политики в области экологии обеспечивает:

(один ответ)

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Конституционный суд РФ

22. (60с.) Обязанность граждан сохранять природу и окружающую среду закреплено в статье Конституции РФ:

(один ответ)

- 1) 117
- 2) 114
- 3) 58
- 4) 71

23. (60с.) Сохранение биологического разнообразия относится к принципам экологического права:

(один ответ)

- 1) общим
- 2) гуманистическим
- 3) отраслевым
- 4) приоритетным

24. (60с.) За невыполнение планов и мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов наступает:

(один ответ)

- 1) дисциплинарная
- 2) уголовная
- 3) имущественная
- 4) гражданская

25. (60с.) Одним из видов взыскания в дисциплинарной ответственности является:

(один ответ)

- 1) штраф
- 2) лишение премии
- 3) лишение свободы
- 4) нет правильных ответов

4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов

Задание 1

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Задание 2

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно–защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно–защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

Задание 3

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой пространственностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

Задание 4

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Имеются ли в действиях кого–либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?

Задание 5

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Задание 6

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением?

Задание 7

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водно-охранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

Задание 8

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?

Задание 9

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

Задание 10

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задание 11

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан–пчеловодов. Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно–защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл. Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.). Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов). Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?

Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

Прав ли независимый эксперт?

Задание 12

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Являются ли названные договоры источниками экологического права?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задание 13

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в публичных интересах о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате. Из заключения указанной экспертизы следует, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или арбитражный суд?

Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

Какое право граждан затронуто в данном деле?

Задание 14

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд Санкт–Петербурга иск к мэру Санкт–Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению прав граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу

в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Правомерен ли отказ судов?

Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

Составьте запрос на получение экологической информации.

Задание 15

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задание 16

Гражданин Аверкин и другие граждане (всего двести человек), проживающих в Санкт-Петербурге, обратились в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» в суд с иском к концерну «Ленинец». Они требовали либо выполнить обещание о переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зелёных насаждений и т.п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющий вред их здоровью и имуществу. Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна, и как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

Требуется ли привлечение ответчиками соответствующих органов государства?

Задание 17

Работники сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каме-ногорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой было установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяково-содержащих продуктов. Комбинат иска о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью работников, не признал, заявив, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона. Представитель истцов в ответ указал, что при причинении вреда химическим предприятием, деятельность которого представляет собой большую опасность для здоровья человека, достаточно доказать лишь максимальную вероятность причинения такого вреда.

Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда?

В чем состоит принцип презумпции причинения вреда?

Решите дело.

Задание 18

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в районный суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Каким должно быть решение суда?

Что такое источник повышенной опасности?

В чем проявляется вредное воздействие электромагнитных полей?

Какие доказательства требуется представить истцам?

Задание 19

Службой охраны заповедника были задержаны Слезнев и Корнеев, оказавшиеся военнослужащими, которые на озере Живописное, находящемся на территории заповедника, произвели отстрел перелетных птиц, застрелили трех лебедей и семь уток. Какая-либо охота на территории заповедника запрещена. Директор заповедника попросил совета у судьи, какие в связи с этим нарушением необходимо оформить документы и куда их направить. Ответьте директору на поставленные им вопросы.

Возможно ли в данном случае привлечение военнослужащих Селезнева и Корнева к административной ответственности?

Как и за счет кого следует возместить вред, причиненный окружающей среде?

Задание 20

Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на десять лет на разработку месторождения железных руд и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30 % прибыли будет поступать в бюджет области, а 70 % – фирме.

Вправе ли областная администрация заключать подобные договоры с иностранными фирмами?

Какие нарушения в данном случае допущены?

Задание 21

На территории одного из районов были обнаружены значительные запасы нефти. Нефтепромысловое предприятие обратилось в областную администрацию с ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти. Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нарушение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их устранении.

Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?

Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных ископаемых?

Задание 22

Заместителем губернатора Новгородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в защитных лесах для размещения промышленных предприятий. Новгородской межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отстранен.

Какие действия должен предпринять прокурор?

Решите дело.

Задание 23

В прокуратуру обратился директор швейной фабрики. Из жалобы следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер, огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустов. За это начальник отдела охраны и защиты леса органов лесного хозяйства области наложил на него штраф в размере 19.000 рублей, на остальных работников – по 8.000 руб. на каждого. Кроме того, лесхоз направил в суд исковое заявление о взыскании с них 490.000 рублей в возмещение понесенного от пожара ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение и просит прокурора восстановить справедливость.

Соответствует ли закону действия лесной охраны?

Как должен поступить судья? Дайте ответ по существу жалобы.

Задание 24

Лесопарк был объявлен памятником природы. При этом обязанности по его охране были возложены на завод «Электрокабель», на землях которого данный лесопарк находился. Представитель завода против такого решения возражал, мотивируя отказ принять на себя обязанности по охране памятника природы тем, что у него на это нет ни денег, ни специалистов.

Какие правовые последствия влечет за собой объявление природного объекта памятником природы?

Решите дело.

Задание 25

В центр санитарно–эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу.

Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?

Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 26

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливом для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

Задача 27

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 28

Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

Задача 29

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказания самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача 30

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

- 0–59 баллов – не зачтено;
- 60 и более баллов – зачтено.

При наборе менее 60 баллов, или в случае несогласия студента с оценкой, зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

Примерные вопросы на зачет

1. Понятие и общая характеристика экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Основные принципы экологического права
5. Понятие и виды источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Система экологического права.
8. Объекты экологического права.
9. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г.

10. Законы как источники экологического права.
11. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
12. Понятие, виды и общая характеристика экологических правоотношений
13. Содержание экологических правоотношений.
14. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
15. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
16. Право государственной собственности на природные объекты.
17. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
18. Правовые формы использования природных ресурсов.
19. Понятие и виды экологических прав граждан.
20. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
21. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Ответственность за экологические правонарушения.
24. Характеристика экологического законодательства.
25. Правовой режим недропользования и водопользования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Учебная литература:

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510433>
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517149>
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15740-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517150>

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540821>
 2. Вестник Казанского юридического института МВД России – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34465759>
 3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34465759>
 4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345/udb/890> .
- Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: www.biblioclub.ru/.
3. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <http://znaniy.com/>.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Профессиональные базы данных

1. БД научного цитирования «Scopus». – URL: <http://www.scopus.com/>.
2. БД «ScienceDirect» [научные журналы по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: www.sciencedirect.com.
3. Журналы издательства «Wiley» [по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
5. БД компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз Инк.» [российские научные журналы по общественным и гуманитарным наукам, педагогике, информационным технологиям, экономике и предпринимательству]. – URL: <http://dlib.eastview.com/>.
6. Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [российские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: www.grebennikon.ru/.
7. Национальная электронная библиотека : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ] . – URL: <https://rusneb.ru/>. (*доступ – в читальных залах библиотеки филиала*)
8. Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»]; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.
9. БД «Springer Journals» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (выпуски 2021 г.)]. – URL: <https://link.springer.com/>.
10. БД «Springer Journals Archive» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946-1996 гг.)]. – URL: <https://link.springer.com/>.
11. БД «Nature Journals» [полнотекстовые журналы «Nature Publishing Group» - коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)]. – URL: <https://www.nature.com/>.
12. БД «Springer Nature Protocols and Methods» [коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний]. – URL: <https://experiments.springernature.com/sources/springerprotocols>.
13. БД «Springer Materials» [коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга «Springer Materials» (материалы за 2021 г.)]. – URL: <http://materials.springer.com/>.
14. БД «Nano Database» [данные о более 200 000 наноматериалов]. – URL: <https://nano.nature.com/>.
15. БД «Springer eBooks» (i.e. 2020 eBook collections) [полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательства «Springer Nature» по различным отраслям знаний, опубликованных в 2020 г. на английском языке]. – URL: <https://link.springer.com>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: <https://www.uisrussia.msu.ru/>.

Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.
3. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к

научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

8. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) :

[многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

Ресурсы свободного доступа

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

3. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

6. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. – URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

7. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

9. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

10. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.

11. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.

12. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

13. Энциклопедиум : [справочный портал «Классика энциклопедий»] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Интернет-проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

15. Словарь финансовых и юридических терминов [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.

16. Лекториум ТВ : просветительский проект [онлайн-курсы, медиатека – бесплатные лекции ведущих вузов]. – URL: <http://www.lektorium.tv/>.

17. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

18. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (*разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянск-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.

Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экологическое право» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме коллоквиума с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории могут использоваться интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволит значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

При изучении дисциплины «Экологическое право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологическое право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Экологическое право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно–методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к коллоквиуму студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Экологическое право» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».

		6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Учебные аудитории для Проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель:

		«Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул.	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение,

Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.
--	---	--

		7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных

		соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
--	--	--